

EXPLOITATION DES PAGES 42-43**NIVEAU : A2/B1****TEMPS : 2 SÉANCES DE TRAVAIL** (1 à distance, 1 en présentiel)**OBJECTIFS LEXICAUX**

■ Vocabulaire de la fête et de la guerre

COMPÉTENCES VISÉES

■ Production orale et compréhension écrite

LA POÉSIE DES TRANCHÉES

Guillaume Apollinaire (d'origine polonaise et de son vrai nom Wilhelm Apollinaris de Kostrowitski) est un des poètes français les plus célèbres du début du xx^e siècle, précurseur du surréalisme. Sous-lieutenant durant la Grande Guerre, il a été blessé par un éclat d'obus et mourra de la grippe espagnole en novembre 1918. Le poème « Fête » est issu de l'un de ses recueils les plus célèbres, *Calligrammes*, publié l'année de sa mort et sous-titré *Poèmes de la paix et de la guerre 1913-1916*.

FÊTE

À André Rouveyre

Feu d'artifice en acier
Qu'il est charmant cet éclairage
Artifice d'artificier
Mêler quelque grâce au courage

Deux fusants
Rose éclatement
Comme deux seins que l'on dégrafe
Tendent leurs bouts insolemment
IL SUT AIMER
Quelle épitaphe

Un poète dans la forêt
Regarde avec indifférence
Son revolver au cran d'arrêt
Des roses mourir d'espérance

Il songe aux roses de Saadi
Et soudain sa tête se penche
Car une rose lui redit
La molle courbe d'une hanche

L'air est plein d'un terrible alcool
Filtré des étoiles mi-closes
Les obus caressent le mol
Parfum nocturne où tu reposes
Mortification des roses

FICHE PROFESSEUR**ACTIVITÉ 1: PRODUCTION ORALE**

Interrogez les élèves sur la signification pour eux du mot «fête». Vous pouvez les aider avec les propositions suivantes :

- Moment joyeux / - Rassemblement / - Moment festif / - Été, etc.

Demandez aux élèves de lire le poème à haute voix et d'identifier les champs lexicaux autour des thèmes de la fête et de la guerre (correction dans le tableau ci-dessous)

FÊTE	GUERRE
Feux d'artifice	Revolver
charmant	mourir
la grâce	terrible
une rose/la couleur rose	obus
des étoiles	tu reposes
un poète	mortification
le parfum	
un artificier	

ACTIVITÉ 2: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Demandez aux élèves de lire le premier quatrain et de répondre aux questions suivantes :

- Le feu d'artifice en acier, c'est... ? (*Une pluie de balles*)
- Qu'il est charmant cet éclairage, cela veut dire que... ? (*On voit comme en plein jour*)
- L'auteur utilise l'adjectif «charmant». Ici, cela veut dire... ? (*Bizarre*)
- Quand un pays est en guerre, il faut du courage ? (*Vrai*)

Demandez aux élèves de lire le troisième quatrain et de répondre aux questions suivantes :

- Le poète dans la forêt, c'est... ? (*L'auteur lui-même*)
- C'est normal qu'un poète porte avec lui un revolver ? (*Non*)
- « Des roses mourir d'espérance », c'est... ? (*Plusieurs années vont passer avant la paix*)

ACTIVITÉ 3: PRODUCTION ÉCRITE

Demandez aux élèves de rédiger un texte sur le thème suivant :

Votre meilleur ami va partir faire un tour du monde. Faites une proposition à vos amis pour organiser une fête en son honneur avant son départ. Précisez le lieu, le nombre d'invités, les activités prévues...

FICHE APPRENANT

ACTIVITÉ 1: PRODUCTION ORALE

D'après le titre du poème, dites à votre avis de quoi va parler le poème. À quoi vous fait penser le mot « fête » ?

.....

.....

Après la lecture à haute voix du poème, dégagez les champs lexicaux autour des deux thèmes :

FÊTE	GUERRE

ACTIVITÉ 2: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Observez le premier quatrain et répondez aux questions suivantes :

Le feu d'artifice en acier, c'est :

- Un événement à fêter, une commémoration, un anniversaire
- Une pluie de balles

Qu'il est charmant cet éclairage, cela veut dire que :

- On voit comme en plein jour
- C'est un éclairage naturel

L'auteur utilise l'adjectif « charmant ». Ici, cela veut dire :

- Agréable
- Bizarre

Quand un pays est en guerre, il faut du courage :

- Vrai ou Faux ?

Observez maintenant le 3^e quatrain. Le poète dans la forêt, c'est :

- L'auteur lui-même
- Un soldat
- On ne sait pas

C'est normal qu'un poète porte avec lui un revolver :

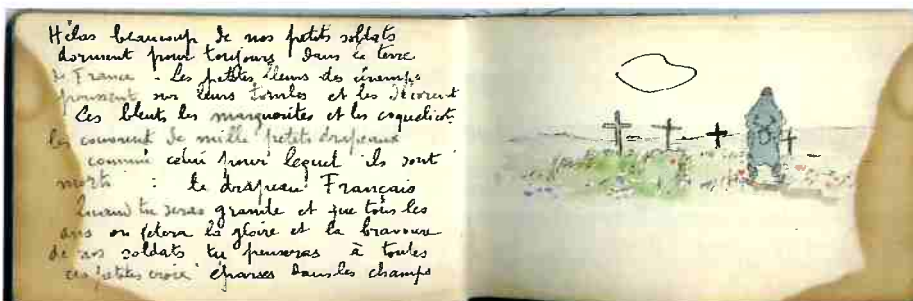
- Oui
- Non
- On ne sait pas

« Des roses mourir d'espérance », c'est :

- La paix sera signée avant la fin de l'été
- Les roses espèrent mourir
- Plusieurs années vont passer avant la paix

ACTIVITÉ 3: RÉDIGEZ

Rédigez un texte sur le thème suivant : Votre meilleur ami va partir faire un tour du monde. Faites une proposition à vos amis pour organiser une fête en son honneur avant son départ. Précisez le lieu, le nombre d'invités, les activités.



Extrait du *Carnet de Poilu* réalisé par Renefer durant la Première Guerre mondiale.

