

FDLM N° 449 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2023
EXPLOITATION DES PAGES 12-13 RÉGION

Fiche pédagogique réalisée par FANNY DUPRÉ

NIVEAU : B2, ADULTES ET ADOLESCENTS

DURÉE : 2 H

PRÉ-REQUIS

- L'ensemble des compétences du niveau B1

OBJECTIFS PRAGMATIQUES

- Approfondir, par la pratique, l'article consacré à la ville suisse de Genève et à la coopération internationale. Les exercices favorisent l'expression orale en public et sont l'occasion de présenter son point de vue tout en prenant en compte celui des autres

MOTS-CLÉS

- Genève, Suisse, coopération internationale, Organisation non gouvernementales, architecture, recherche fondamentale

GENÈVE

CARREFOUR INTERNATIONAL



▲ La ville de Genève et le lac Léman.

SENSIBILISATION

Les apprenants lisent l'article en silence pendant 5 minutes.

Répartissez-les en groupes de 5.

Chaque groupe rédige à partir des éléments du texte, quelques phrases résumant les principales informations sur la ville de Genève. Où se trouve-t-elle ? Qu'est ce qui fait sa particularité ?

Deux ou trois des groupes désigneront une personne qui lira, à voix haute, le texte écrit collectivement. L'ensemble de la classe a la possibilité de rectifier une information, de compléter quand c'est nécessaire.

Donnez enfin la parole à ceux qui souhaitent ajouter une information qui ne figure pas dans le texte.

ACTIVITÉ 1

Pendant 5 à 10 minutes, chacun des apprenants cherche, dans le texte, les réponses aux questions ci-dessous. Puis le tableau est complété collectivement.

1	Genève est une ville francophone	V/F
2	1 000 visites officielles de chefs d'États et de ministres sont organisées chaque année à Genève	V/F
3	Le BIE est membre à part entière de l'UNESCO	V/F
4	Pour le BIE, avoir des compétences numériques est sans importance	V/F
5	Le Comité international de la Croix rouge a été fondé à Genève	V/F
6	Le siège européen de l'ONU est à Paris	V/F
7	Plusieurs centaines d'ONG travaillent à Genève	V/F
8	Le CERN a été créé en 1920	V/F
9	L'architecture du Portail de la science n'a pas été confiée à un architecte réputé	V/F
10	Le programme éducatif du CERN est conçu pour tous les visiteurs à partir de 5 ans	V/F



▲ Vue sur le Portail de la science du CERN, réalisé par l'architecte italien Renzo Piano.

ACTIVITÉ 2

Lancez une conversation sur Genève et la Suisse.

D'abord demandez qui peut dire quelque chose à propos du pays ou de la ville, que ce soit pour parler des banques, de la culture, des compétitions de ski, des activités internationales et diplomatiques, du lac, des montagnes, du chocolat, etc.

Voyez ensuite qui sait où se trouve ce pays. Si un aspect qui vous semble important n'est pas abordé lors de la discussion, orientez les élèves vers ce thème.

ACTIVITÉ 3

Divisez les apprenants en deux groupes.

L'un devra trouver des arguments montrant que les compétences numériques doivent être acquises à l'école. L'autre cherchera des arguments montrant qu'elles s'acquièrent mieux en dehors de la salle de classe.

Quand chaque groupe a terminé, demandez qui veut noter les réponses des deux groupes sur un support visible de tous. Ensuite, l'un des participants énonce un argument de son groupe à haute voix. Un membre de l'autre groupe lui succède et ainsi de suite.

Quand tous les arguments sont notés, demandez qui voudrait en ajouter un. Ensuite, organisez un vote à mains levées et demandez qui estime que les compétences numériques doivent être apprises à l'école.

ACTIVITÉ 4

Amenez la conversation sur les organisations non gouvernementales.

Demandez aux apprenants s'ils connaissent celles qui sont mentionnées dans l'article et peuvent en parler ou bien s'ils en connaissent d'autres.

Ceci fait, demandez aux participants ce qu'ils pensent des ONG. Adaptez les questions au groupe d'âge. Par exemple, demandez aux plus jeunes s'ils aimeraient faire un stage ou travailler pour une ONG, etc.

ACTIVITÉ 5

Présentez le CERN et ses missions en quelques mots.

Puis demandez aux apprenants ce qu'ils pensent des propos d'Arnaud Marsollier : « *En plus de favoriser la science, le CERN a le projet extraordinaire d'être un centre pour la paix, de réunir les peuples autour de la recherche fondamentale* ».

En fonction de l'âge et des centres d'intérêt des apprenants, posez des questions. Qu'est ce qui, selon eux, pourrait favoriser la paix et réunir les peuples ? L'écologie, le sport ?

ACTIVITÉ 6

Demandez qui connaît l'architecte Renzo Piano.

Si vous avez Internet, répartissez les apprenants en groupes de 4 à 5, demandez à chacun de chercher des réalisations de Renzo Piano.

Chaque groupe en retient une différente et les présente ensuite à l'ensemble. Si vous n'avez pas internet, orientez l'échange sur les grandes réalisations architecturales contemporaines ou pas.

SOLUTIONS

Activité 1

Vrai : 1, 3, 5, 7, 10.

Faux : 2 (5 000 visites de ce type), 4, 6 (il est à Genève), 8 (Le CERN fêtera ses 70 ans en 2024), 9 (Renzo Piano est un architecte de renommée mondiale, il a conçu le Centre Pompidou à Paris (France), le terminal de l'aéroport du Kansai (Japon), la tour Aurora de bureaux et d'appartements à Sidney (Australie), le gratte-ciel Intesa à Sanpaolo (Italie), etc.

Activité 2

Pour obtenir des informations sur la Suisse, vous pouvez consulter le site www.diplomatie.gouv.fr rubrique Informations par pays.

Pour des informations sur la ville de Genève, vous pouvez consulter www.geneve.ch, rubrique thèmes puis choisir la rubrique qui vous intéresse.

Activité 4

Les ONG doivent répondre à certaines obligations (but non lucratif de l'action, indépendance financière, indépendance politique, recherche de l'intérêt public). Le Conseil économique et social (ECOSOC) de l'ONU est chargé d'établir une liste des ONG mais d'autres organisations intergouvernementales internationales dressent la leur. L'ECOSOC reconnaît plus de 6 000 ONG. Plusieurs d'entre elles ont reçu le prix Nobel de la paix : Amnesty international, la Campagne internationale pour l'interdiction des mines antipersonnel, Handicap international, Médecins sans frontières.

Activité 5

Le CERN se consacre à la recherche fondamentale. Il met à la disposition des scientifiques du matériel très puissant, des accélérateurs de particules. qui permettent de mettre au point des expériences. Les résultats sont dans le domaine public.

Sur l'historique et les activités du CERN, vous pouvez consulter <https://home.cern/fr>, rubrique « Le CERN ».

Activité 6

Pour préparer cette activité, vous pouvez consulter le site www.rpbw.com. Il est en anglais mais montre toutes les réalisations de l'architecte Renzo Piano.



▲ Le Comité international de la Croix-Rouge (CICR), à Genève.