

FDLM N° 449 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2023
EXPLOITATION DE LA PAGE 81

Fiche pédagogique réalisée par ADRIEN PAYET
Illustrations : LAMISSEB

NIVEAU : B1
ADULTES ET ADOLESCENTS

DURÉE : 40 MIN
2 H 30 AVEC LE PROJET

OBJECTIFS

- Savoir identifier et conjuguer correctement le futur antérieur
- Réaliser des affiches pour la protection de l'environnement

L'INCROYABLE HISTOIRE DU FUTUR ANTÉRIEUR



I. L'HISTOIRE ET LES PERSONNAGES

Écoutez l'audio, puis répondez aux questions.

- 1) Dans cette ville, les murs séparent :
 - a. les genres.
 - b. les verbes.
 - c. les temps verbaux.
- 2) Pourquoi le père d'Avoir se fâche-t-il ?
 - a. Parce qu'Avoir s'intéresse au passé.
 - b. Parce qu'Avoir ne veut pas se conjuguer au futur.
 - c. Parce qu'Avoir ne mange pas son repas.
- 3) Que fait Avoir cette nuit-là ?
 - a. Il escalade le mur.
 - b. Il fait un rêve étrange.
 - c. Il s'habille en costume d'époque.
- 4) Qui invite Avoir à danser ?
- 5) Qu'est-ce qui se produit pendant la danse ?
 - a. de nouvelles phrases au passé composé.
 - b. l'invention d'un nouveau temps.
 - c. une catastrophe temporelle.
- 6) Le sage explique que les deux danseurs sont :
 - a. fous.
 - b. hors la loi.
 - c. utiles.
- 7) Quels autres noms ont été proposés pour le « futur antérieur » ?
- 8) Le Grand Ordonnateur accepte sous quelles conditions ? (2 réponses attendues)

II. APPROCHE GRAMMATICALE

1) Choisissez la forme correcte du futur antérieur pour compléter chaque phrase

- a. Quand je rentrerai, mon ami (préparera / aura préparé) le dîner.
- b. La séance de cinéma (sera terminée / aura terminé) à minuit.
- c. Dans 10 ans, il (aura remboursé / il a remboursé) son prêt à la banque.
- d. L'année prochaine, nous (serons diplômés / aurons été diplômés) et l'année suivante nous travaillerons ensemble.
- e. Lundi prochain, (nous aurions déménagé / aurons déménagé) dans notre nouvelle maison.

2) Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur antérieur.

- a. Demain, je (terminer) _____ mes devoirs.
- b. À la fin de la semaine, elle (partir) _____ en vacances.
- c. Le match (commencer) _____ à 20 heures ce soir.
- d. Dans dix ans, tu (réaliser) _____ ton rêve.
- e. Lorsque vous (finir) _____ de lire ce livre, vous saurez tout sur le sujet.

3) Répondez aux questions en utilisant le futur antérieur.

- a. À ton avis, où seras-tu allé(e) en vacances d'ici la fin de l'année ?
- b. Quels cours auras-tu suivi d'ici la semaine prochaine ?
- c. Quelles réalisations auras-tu accomplies d'ici cinq ans ?

4) Transformez les phrases au futur antérieur, comme dans l'exemple.

Exemple : *Je partirai à 8 heures demain. À 8 heures demain, je serai parti.*

- a. Ils achèteront une nouvelle voiture en janvier.
- b. Elle ira à Paris cet été.
- c. Nous terminerons ce projet samedi.
- d. Tu réussiras ton examen à la fin du mois.
- e. Ils rencontreront des amis ce soir.

III. LES ASTUCES MNÉMOTECHNIQUES



Le futur antérieur se forme avec l'auxiliaire être ou avoir au futur simple et le participe passé.



Il exprime une action antérieure à une autre dans le futur :
Quand je serai arrivé à Paris, je prendrai un taxi.



Il peut aussi exprimer une action terminée dans le futur :
Nous aurons terminé les travaux en mars.

IV. PROJET : DES AFFICHES POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

- 1) Présenter le projet aux apprenants. Il s'agit des affiches pour créer une campagne de sensibilisation sur le thème de l'environnement.
- 2) Pour commencer former des groupes puis demander aux apprenants de créer des sous-thèmes en lien avec l'environnement : gestion de l'eau, pollution, changement climatique, protection des animaux en voie de disparition etc.
- 3) Attribuer une catégorie à chaque groupe de travail, puis demander aux apprenants d'inventer des slogans en utilisant le futur antérieur. Exemples : « Un avenir vert, c'est un avenir où la nature aura repris son souffle. » / Le futur est incertain tant que nous n'aurons pas compris l'urgence d'agir pour la planète.
- 4) Les apprenants recherchent les visuels sur les sites d'image libre de droit (Pixabay, Pexels, Free-pik etc.) puis réalisent l'affiche sur Canva.
- 5) Chaque groupe présente son affiche. Une exposition peut être présentée dans les couloirs de l'établissement ou lors d'un événement en lien avec la préservation de l'environnement.

SOLUTIONS

I. L'histoire et les personnages

1. c
2. a
3. a
4. Un participe passé
5. b
6. c
7. Le passé du futur / Retour vers le futur

II. Approche grammaticale

1)

- a. Quand je rentrerai, mon ami aura préparé le dîner.
- b. La séance de cinéma sera terminée à minuit.
- c. Dans 10 ans, il aura remboursé son prêt à la banque.
- d. L'année prochaine, nous aurons été diplômés et l'année suivante nous travaillerons ensemble.
- e. Lundi prochain, nous aurons déménagé dans notre nouvelle maison.

2)

- a. Demain, j'aurai terminé mes devoirs.
- b. À la fin de la semaine, elle sera partie en vacances.
- c. Le match aura commencé à 20 heures ce soir.
- d. Dans dix ans, tu auras réalisé ton rêve.
- e. Lorsque vous aurez fini de lire ce livre, vous saurez tout sur le sujet.

3) Réponses libres.

Exemples :

- a. D'ici la fin de l'année, je serai allé en vacances à la plage.
- b. D'ici la semaine prochaine, j'aurai suivi des cours de français et d'anglais et de robotique.
- c. D'ici cinq ans, j'aurai obtenu mon diplôme et j'aurai trouvé un emploi.

4)

- a. En janvier, ils auront acheté une nouvelle voiture.
- b. Cet été, elle sera allée à Paris.
- c. Samedi, nous aurons terminé ce projet.
- d. À la fin du mois, tu auras réussi ton examen.
- e. Ce soir, ils auront rencontré des amis.

Le saviez-vous ? Il y a très longtemps les temps verbaux vivaient dans des quartiers séparés par de grands murs.

Un jour alors que le verbe avoir au futur se promène dans son quartier moderne, il observe au-dessus du mur les châteaux du passé. L'envie de connaître cette partie de la ville devient vite une obsession. Un soir, à table, il s'exclame :

— C'est idiot ! Comment pouvons-nous construire le futur si nous ne connaissons pas le passé ?

— Arrête avec tes idées farfelues, répond son père. Le passé est passé ! À l'avenir tu devras te concentrer plus sur ta famille. Tu comprendras alors que le futur est assurément plus important !

Le jeune auxiliaire termine son repas en silence, puis quand ses parents se couchèrent, il sort dans la rue et s'éloigne de chez lui, attiré par une étonnante musique.

Il escalade le mur et regarde émerveillé !

En dessous de lui, les auxiliaires être et avoir habillés en costume d'époque, dansent avec les participes passés sur une musique rythmée.

Un des participes le remarque.

— Ne reste pas ici. Viens danser avec nous.

— Je ne peux pas, mon père me punira.

— Allez, viens ! Danser n'a jamais fait de mal à personne.

L'auxiliaire accepte et prend la main du participe passé. Les deux amis s'amuse et dansent tellement bien, que très vite un cercle se forme autour d'eux.

— On dirait qu'il ne danse pas le passé composé dit l'un.

— Bien sûr que non. L'auxiliaire est au futur. Venez voir ils sont en train de créer un nouveau temps !

Des mots sortent à chaque nouveau pas, formant des phrases étonnantes comme : Nous aurons mangé, Ils auront réussi.

Le bruit de la foule réveille le Grand Ordonnateur.

— Que se passe-t-il par ici ? s'exclame le chef de la langue française ?

En découvrant l'étonnante danse il s'exclame :

— Horreur ! Rentrez immédiatement chez vous !

Mais un mot très sage, respecté de tous intervient :

— Ces deux-là ont formé un temps très utile, vous devriez le garder.

— Pourquoi donc ? demande le Grand Ordonnateur

— Ensemble, ils pourraient exprimer une action antérieure à une autre dans le futur, car même dans le futur il y a du passé.

— Oui, s'exclament les deux amis. Nous pourrions dire : « Quand il aura terminé ses devoirs, il ira au cinéma ». Terminer ses devoirs est la première action, aller au cinéma la deuxième.

Bon j'accepte, dit le Grand Ordonnateur exaspéré. Mais l'auxiliaire être devra aussi intervenir et vous vous accorderez comme les autres temps composés. Et maintenant au lit, y'en a qui aimeraient dormir !

— Mais, comment nous appelons-nous ? insista le participe passé.

— Le passé du futur ? propose un mot.

— Pas très clair.

— Retour vers le futur ? propose un autre.

— Déjà pris !

— On vous nommera le futur antérieur ! tranche le Grand Ordonnateur.

Grâce à cette amitié, passé et futur ont lié des liens très forts et aujourd'hui plus aucun mur n'existe au pays de la langue française !